



**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 53 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

190121, Санкт-Петербург, Английский проспект, д. 4-6, литер Б, тел.: (812) 714-15-14

ПРИНЯТА:

Педагогическим советом
ГБДОУ № 53 Адмиралтейского района СПб
Протокол № 3 от 27.08.2020

с учетом мнения Совета родителей
ГБДОУ № 53 Адмиралтейского района СПб
протокол от «4» сентября 2020 № б/н

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ГБДОУ № 53
Адмиралтейского района СПб:
_____/Н.В. Зыскунова/
приказ от 27 августа 2020 года № 60-р

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 53
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

на 2020 – 2021 учебный год

Санкт-Петербург
2020г.

Пояснительная записка

Учебный план регламентирует содержание образовательной деятельности с детьми в 2020-2021 учебном году.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования» - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.; - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Уставом ДОУ.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается 29 августа Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2020-2021 г. функционирует 11 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Ясельные группы	(1.6-3 лет)	3
Вторая младшая группа	(3-4 года)	2
Средняя группа	(4-5 лет)	2
Старшая группа	(5-6 лет)	2
Подготовительная к школе группа	(6-7 лет)	2

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Особенности организации непрерывной образовательной деятельности (НОД)
 Объем образовательной нагрузки в течение недели определен в соответствии с СанПиН
 2.4.1.3049-13.

<i>Возрастная группа</i>	<i>Количество НОД в неделю</i>	<i>Длительность одного вида НОД</i>	<i>Максимально допустимый Объем образовательной нагрузки в течение дня</i>	
			<i>1 половина</i>	<i>2 половина</i>
<i>Первая группа раннего возраста</i> 1.6 – 2 года	10	не более 10 минут	не более 10 минут	не более 10 минут
<i>Вторая группа раннего возраста</i> 2 – 3 года	10	не более 10 минут	не более 10 минут	не более 10 минут
<i>Первая младшая группа</i> 2 – 3 года	10	не более 10 минут	не более 10 минут	не более 10 минут
<i>Вторая младшая группа</i> 3 – 4 года	10	не более 15 минут	не более 30 минут	
<i>Средняя группа</i> 4 – 5 лет	10	не более 20 минут	не более 40 минут	не более 20 минут
<i>Старшая группа</i> 5 – 6 лет	14	не более 25 минут	не более 50 минут	не более 25 минут
<i>Подготовительная группа</i> 6 – 7 лет	15	не более 30 минут	не более 1ч 30 минут	не более 30 минут

В образовательной деятельности педагогов использованы следующие методы оптимизации образовательного процесса: сокращение числа НОД за счет комплексности её содержания и интеграции разных видов деятельности; координация деятельности всех взрослых, работающих с детьми; деление группы воспитанников на подгруппы.

- НОД, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня.

- В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность статического характера, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами НОД - не менее 10 минут.

- Образовательная деятельность в старшей и подготовительной группах (5 -7 лет) может осуществляться во 2 -ую половину дня после дневного сна (не более 25-30 минут).

- В летний оздоровительный период (с 1 июня по 31 августа) НОД не проводится; в работе с детьми приоритетными являются совместная деятельность педагога с детьми в режимные моменты, мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

Особенности учебного плана дошкольного общего образования

Учебный план дошкольного общего образования обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования,

определяет максимальный недельный объём образовательной нагрузки обучающихся (воспитанников), состав и содержание образовательных областей по возрастным группам. В Учебный план включены 5 направлений развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба,

бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах, спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Образовательные области осваиваются через:

- непрерывную образовательную деятельность (НОД), осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов либо в процессе совместной деятельности педагога с детьми;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ОПДО;

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» в большей мере реализуется в режимных моментах и в совместной деятельности педагога с детьми.

В структуре Учебного плана выделяются 2 части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Последняя формируется с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, родителей (законных представителей воспитанников) и возможностей педагогического коллектива.

В Учебном плане устанавливается следующее соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

обязательная часть - не менее 60 процентов от общего нормативного времени,

- отводимого на освоение образовательных программ дошкольного образования. В обязательной части Плана определено минимальное количество видов непрерывной образовательной деятельности, отведённых на образовательные области.
- Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми образовательных программ дошкольного образования через различные виды деятельности.
- часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40
- процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана обеспечивает вариативность образования; отражает специфику образовательного учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Характеристика структуры учебного плана (количество НОД в неделю)

<i>Образовательная программа,</i>	<i>Обязательная часть</i>	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>Кол-во НОД</i>	<i>Кол-во НОД всего</i>	
<i>Образовательная программа дошкольного образования. (ОПДО)</i>	<i>Первая группа раннего возраста</i>	10	Нет	0	10
	<i>Вторая группа раннего возраста</i>	10	Нет	0	10
	<i>Первая младшая группа</i>	10	Нет	0	10
	<i>Младшая группа № 4</i>	10	«Музыкально – театральное развитие»	1	10
	<i>Младшая группа № 5</i>	10	«Музыкально – театральное развитие»	1	10
	<i>Средняя группа № 6</i>	11	«Музыкально – театральное развитие» / «Первые шаги»	1 чередуется	12
	<i>Средняя группа № 7</i>	11	«Музыкально – театральное развитие» / «Первые шаги»	1 чередуется	12
	<i>Старшая группа № 8</i>	13	«Музыкально – театральное развитие» \ «Первые шаги»	1 чередуется	14
	<i>Старшая группа № 9</i>	13	«Музыкально – театральное развитие» / «Первые шаги»	1 чередуется	14
	<i>Подготов группа № 10</i>	14	«Музыкально – театральное развитие» \ «Первые шаги»	1 чередуется	15
<i>Подготов группа № 11</i>	14	«Музыкально – театральное развитие» / «Первые шаги»	1 чередуется	15	

**Для общеразвивающих групп детей дошкольного возраста
(от 1,6 до 3 лет) на 2020 – 2021 учебный год**

№	Образовательные области Деятельность Виды деятельности	Кол-во в неделю	Кол-во в уч. году
1	Познавательное развитие		
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)	0.5	18
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	0.5	18
2	Речевое развитие	1	36
	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; Рассматривание картинок. (Развитие речи)	1	36
	Чтение художественной литературы	1	36
3	Художественно-эстетическое развитие		
	Изобразительная деятельность. (Рисование)	1	36
	Изобразительная деятельность. (Лепка)	1	36
	Конструктивно-модельная деятельность. (Конструирование)	1	36
	Музыкальная деятельность (Музыка)	2	72
4	Физическое развитие		
	Двигательная деятельность (Физкультура)	2	72
5	Социально-коммуникативное развитие	Ежедневно в ходе режимных моментов	
	Игровая (включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игры), а также интеграция с различными видами деятельности Коммуникативная. Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия бытовыми предметами-орудиями, а также интеграция с различными видами деятельности		
	ИТОГО	10	360

4 Физическое развитие									
	Двигательная деятельность (овладение основными движениями) <i>(Физкультура)</i>	3 (108)	3 (108)	3 (108)	3 (108)	3 (108)	3 (108)	3 (108)	3 (108)
5	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Ежедневно в ходе режимных моментов							
	Игровая (включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игры), а также интеграция с различными видами деятельности. Коммуникативная. Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями, а также интеграция с различными видами деятельности. Занятия с психологом.								
	<i>Итого в неделю</i>	10	10	11	11	13	13	14	14
	<i>Итого за учебный год</i>	360	360	396	396	468	468	504	504

Содержание	Возрастные группы				
	Ясельные группы	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Кол-во возрастных групп	3	2	2	2	2
Объем образовательной недельной нагрузки	1 час 40 мин.	2 часа 30 мин.	3 часа 40 мин.	4 часов 30 мин	7ч 50 мин